

Методическая разработка

Урок по Правилам Дорожного Движения
для учеников начальных классов
с изготовлением световозвращающих элементов
из набора «СемиСВЕТик»

Автор идеи и методики:
Алексей Дмитриевич Чумаков
alekchumakov@yandex.ru

Г. Москва

2017 год

Аннотация

Уроков по Правилам дорожного движения не может быть много.

Официальная статистика ГИБДД показывает, что пешеходы становятся участниками огромного количества происшествий (в 2016г. в РФ зафиксировано 53420 ДТП, в которых пострадали пешеходы, 21747 ДТП произошло по вине пешеходов).

В 2016 году в нашей стране в ДТП пострадали 8399 детей-пешеходов (в возрасте до 16 лет), из них 3467 детей – по собственной неосторожности.

Для того, чтобы сохранить жизнь и здоровье наших детей, необходимо непрерывно напоминать им о необходимости изучения, закрепления и правильного применения навыков безопасного поведения и Правил Дорожного Движения.

1. Введение

Правила Дорожного Движения обязаны знать все без исключения.

В дошкольных учреждениях и начальных классах ученики получают основные навыки поведения на дороге. И, в дальнейшем, задача учителей и родителей – непрерывно закреплять и развивать эти навыки, чтобы ребёнок не задумываясь принимал единственно правильное решение в любой дорожной ситуации.

Методический набор для урока ПДД «СемиСВЕТик» помогает решать эту задачу увлекательно, интересно и результативно.

Преимущества метода «СемиСВЕТик» :

- стопроцентная вовлеченность ребёнка в учебно-игровой процесс
- занятие несложной творческой работой, в сочетании с обсуждением и повторением Правил, даёт ненавязчивое, но устойчивое запоминание теоретического материала
- созданный «своими руками» световозвращающий брелок в дальнейшем будет бережно использоваться ребёнком и послужит «ежедневным напоминателем» о пройденной на этом уроке теме
- набор разработан таким образом, что готовое изделие получится у всех, независимо от уровня подготовки и способностей.

Методика «СемиСВЕТик» разработана для того, чтобы в игровой форме и в атмосфере творчества дети повторили основные 7 правил поведения на Дороге.

2. Цели урока «СемиСВЕТИк»:

- Обобщить и повторить основные правила ПДД.
- Разъяснить необходимость использования световозвращающих элементов.
- Помочь школьникам понять принцип действия световозвращающих элементов.
- Каждому ученику стать обладателем уникального световозвращающего брелока, сделанного своими руками.

3. Средства, инструменты:

Для успешного проведения урока понадобится:

- ✓ экран (с возможностью подключение камеры или карты памяти)
- ✓ фотокамера со вспышкой (обязательно!)
- ✓ школьная доска, или флип-чарт
- ✓ каждому ученику - индивидуальный набор «СемиСВЕТИк», в состав которого входит: полоски плёнки световозвращающей прозрачной разных цветов с отверстием под крепление - 7 штук; винт-крепление - 1 шт; шляпка крепления – 1шт; цепочка-шнурок – 1 шт; инструкция по изготовлению – 1 шт.

4. Ход урока:

- Учитель раздаёт ученикам по одному набору «СемиСВЕТИк».
- Каждый ученик в течение урока должен самостоятельно сделать световозвращающий брелок-цветок.
- ! Не спешить: каждый лепесток нужно устанавливать на винтик-сердцевину последовательно и синхронно с остальными учениками, только после разрешения учителя.
- Объясняем детям, что «Винтик-сердцевина – это наше внимание. Каждый лепесток – это правило поведения на дороге, которое мы должны помнить и выполнять».
- Перед установкой каждого следующего лепестка учитель проговаривает одно важное правило дорожного движения, обсуждает его с учениками. На доске учитель зарисовывает схему сборки цветка



по этапам-лепесткам, записывая у каждого лепестка соответствующее правило.

- ! Каждое правило обсуждается, проговаривается учениками, записывается на доске и повторяется хором.
- В конце урока, когда все «семиСВЕТики» готовы, учитель с учениками проводят эксперимент (с помощью фотокамеры), который покажет детям, что они сотворили настоящее Чудо.
- Ещё раз проговаривают все 7 правил, показывая на соответствующий лепесток (каждый на своём цветке).

5. Пример проведения урока:

Учитель:

- Добрый день! Сегодня мы с вами будем творить чудо! Сейчас каждому из вас я дам набор для творчества. Он называется «СемиСВЕТик». Он поможет нам выучить правила Дорожного Движения.

- Если вы всё сделаете правильно, в конце урока мы убедимся, что это не просто цветки, а настоящие чудесные «семиСВЕТики». Главное, не спешить, а слушать меня, запоминать правила и складывать лепестки именно так, как я покажу.

- Итак, откроем набор и изучим его содержимое. Возьмём в руки винтик (та деталь, что с ножкой). Посмотрим внимательно-внимательно. Да, он вроде бы такой незаметный, но в нашем случае – самый главный. Без него у нас не получится «СемиСВЕТик». Представим себе, что это – наше ВНИМАНИЕ... Когда мы приближаемся к проезжей части, мы должны быть особенно внимательны.

1.

Учитель рассказывает о светофоре, для чего изображён шагающий человечек, для чего на нём цифры, что такое «светофор по требованию».

- Покажите мне лепесток того цвета, на который нам разрешено перейти дорогу (дети поднимают зеленую полоску).

- И запомним первое правило: **«Я всегда перехожу дорогу только на зелёный сигнал светофора!»** (записать на доске, повторить хором).

- Запомнили правило, теперь этот лепесток закрепляем на наш винтик-внимание.

2.

Учитель рассказывает о «зебре», для чего она нужна, какой знак ставится возле неё, что должны делать водители, когда видят зебру и пешеходов.

- Поднимите жёлтый лепесток

- Повторим второе правило: **«Я перехожу дорогу по зебре»** (записать на доске, повторить хором – далее на каждом этапе-лепестке), закрепляем второй лепесток на винтик.

3.

Рассказ о том, почему надо быть очень осторожным даже на зебре. Обязательно рассказать о «ловушке» на переходе. Можно затронуть и тему невежливых водителей.

- Поднимаем красный лепесток

- Запоминаем третье правило: **«Я всегда очень осторожен и внимателен на дороге. Я перехожу дорогу, только убедившись, что опасности нет»**. Закрепляем третий лепесток на винтик.

4.

– В какие игры вы играете на проезжей части? Правильно, ни в какие! И возле проезжей части не играете? Молодцы, нельзя устраивать игры на проезжей части и рядом с ней. Нельзя рисковать своей жизнью ради убежавшего мячика. Мячик можно купить в магазине, а новую жизнь и здоровье – нет.

Учитель разъясняет правила езды на велосипеде, самокате и роликах.

- Берём следующий лепесток

- Запоминаем четвёртое правило: **«Я не играю на дороге»**. Закрепляем четвёртый лепесток.

5.

Учитель рассказывает о том, что все машины на дороге и во дворах – опасны. Даже стоящая машина может поехать. Что означает, если загорелся белый фонарь сзади автомобиля. Почему нельзя подходить близко к строительной технике, грузовикам, тракторам, и т.д. Почему надо быть осторожным на парковках, выездах, во дворах.

- Возьмём ещё один лепесток

- Запомним пятое правило: **«Я не приближаюсь к автомобилю, даже если он стоит»**. Закрепляем лепесток.

6.

Учитель рассказывает о ремнях безопасности и детских креслах. Зачем надо пристёгиваться в транспорте.

- Берём шестой лепесток

- Запомним это правило: **«Я всегда пристёгиваюсь в автомобиле»**. Закрепляем лепесток.

7.

– Как мы видим ночью автомобили на дороге? Правильно. Потому что у них горят фары. А у вас есть фары? Нет? В тёмное время суток водитель не может увидеть пешехода. А что нам может послужить вместо фар? (Фонарик, телефон и т.д.)

Учитель рассказывает о световозвращающих элементах и принципе их действия.

- Возьмём в руки седьмой лепесток и внимательно рассмотрим его. Видите микроскопические блестящие точки? Когда на них попадает луч от фары, они возвращают его обратно, и водитель видит этот свет и понимает, что там – пешеход. Поэтому научное название наших лепестков – световозвращатели или световозвращающие элементы. Они делают нас заметными на дороге. Поэтому, выходя на улицу в тёмное время суток мы должны закрепить на нашей одежде световозвращатели – это могут быть фликеры, световозвращающие наклейки, шевроны или пришитые полоски. Или наш «СемиСВЕТик». Да, он световозвращающий.

- Закрепляем последний лепесток на винтик.

- Запоминаем правило: **«Я всегда ношу световозвращатели».**

- Теперь берём шляпку крепления и закручиваем её на винтик, закрепляя все наши лепестки.

- Осталось прицепить цепочку-шнурок... И наш «СемиСВЕТик» готов!

- Но не спешите его убирать, впереди – самое интересное – эксперимент, который вам обязательно понравится! Для это мне нужен фотоаппарат.



- Чтобы наш эксперимент удался, мне надо убедиться, что все ваши «СемиСВЕТики» работают. Давайте проверим, помните ли вы правила каждого лепестка:

«Я всегда перехожу дорогу только на зелёный сигнал светофора!»

«Я перехожу дорогу по зебре»

«Я всегда очень осторожен и внимателен на дороге. Я перехожу дорогу, только убедившись, что опасности нет»

«Я никогда не играю на дороге»

«Я не приближаюсь к автомобилю, даже если он стоит»

«Я всегда пристёгиваюсь в автомобиле»

«Я всегда ношу световозвращатели»

(повторяют хором, ученики произносят каждое правило, указывая на лепесток своего СемиСВЕТика).

- А теперь поднимите свои «СемиСВЕТики». Сейчас я вас сфотографирую. Вспышка на моём фотоаппарате будет играть роль автомобильных фар.

Учитель делает несколько кадров со вспышкой, выводит на экран лучшие фотографии. Наиболее показательные фотографии получаются в затемнённом помещении с дальнего расстояния.



- Теперь вы можете закрепить свой «СемиСВЕТик» на рюкзак, шапку или куртку и отправиться домой. И пусть он напоминает вам о необходимости соблюдения Правил, которые мы выучили сегодня на нашем уроке!

6. Дополнение:

В зависимости от творческого потенциала учителя и уровня подготовленности учеников, теоретическую часть урока можно дополнить:

Викториной – на каждый лепесток-правило задать вопрос, на который ответ ученики ищут сами;

Игрой «Да-нет» - когда учитель говорит факт, а ученики, если согласны – поднимают руку;

Песней – каждое правило можно зарифмовать и положить на мелодию известной детской песни. Очередной лепесток = строчка из песни. К концу урока будет готов «СемиСВЕТик» и выучена песня о ПДД.

7. Выводы:

Набор «СемиСВЕТик» даёт возможность сделать урок ПДД интересным и увлекательным.

Творческая составляющая поможет ученику запомнить основные правила поведения на дороге.

Красивый цветок, сделанный своими руками - повод показать его своим друзьям и близким, чтобы пересказать им содержание урока.

Световозвращающая подвеска спасёт жизнь и здоровье ребёнка, привлекая внимание водителя в тёмное время суток.



ИСТОЧНИКИ:

1. Статистика ГИБДД <http://stat.gibdd.ru/>
2. Информацию о приобретении наборов «СемиСВЕТик» вы можете узнать по телефону 8 985 070 04 88 или TOTAL03@YANDEX.RU